

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 2015_-ci il

Kafedra: _____ Bioekologiya _____

Fakültə: _____ Ekologiya və torpaqşünaslıq _____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: _____ Azərbaycanın flora və faunası _____

Tədris yükü (saat) cəmi: _____ 28 _____ mühazirə _____ seminar _____ 28 _____ praktik
(laboratoriya) _____

Tədris ili _____ 2015-2016 _____ Semestr _____ II _____ Bölmə _____ azərb _____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____ 1 _____

II. Müəllim haqqında məlumat: _____ Əliməmmədşadə İradə Mahmud qızı

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: I gün _____

E-mail ünvanı: irade.elimemmedzade.mail.ru

İş telefonu: _____ 0503619149

Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. Məmmədov Q.Ş., Xəlilov M. Azərbaycan Meşələri. Bakı, Elm, 202. 472 s.
2. Гроссгейм А.А. Растительные богатство Кавказа, Москва 1952
3. Qurbanov M.R., İsgəndər E.O. Azərbaycanın nadir oduncaqlı bitkilərinin
biekologiyası, çoxaldılması və mühafizəsi Bakı, Təhsil-Elm, 2015, 275 s.

4. Məmmədov T.S., İsgəndər E.O., Talıbov T.H. Azərbaycanın nadir ağac və kol bitkiləri Bakı, Elm, 2014. 376 s.
5. Флора Азербайджана. В 8 томах. Баку: АН Азерб. ССР, 1950-1961
6. Прилипко Л.И. Растительный покров Азербайджана. Баку. Элм, 1970
7. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Azərbaycanın quşları, Çağolu, 2005
8. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Onurğalı heyvanların ekologiyası, Bakı Universiteti, 2011
9. Cəfərova S.Q. Amfibillərin ekologiyası, Bakı, 2014
10. Cəfərova S.Q. Reptillərin ekologiyası, Bakı, 2010

Əlavə:

1. Azərbaycanın Qırmızı kitabı, 1989, 2013
2. Quliyev V.Ş. Azərbaycanın bitki aləmi və onun qorunması. Azərbaycan dövlət nəşr-tı, Bakı. 1984
3. Naxçıvan MR-nın Qırmızı Kitabı, 2010
4. Azərbaycanın ağac və kolları I-III cildlər
5. Конспект флора Кавказа т.2., С.-П.: Университет, 2006
6. Абдулрахманов Ю.А. Рыбы пресных вод Азербайджана. Изд-во АН Азерб. ССР, Баку, 1975
7. Животный мир Азербайджана. т. Позоночные. Баку, Элм, 2000
8. Иванов В. Биологические ресурсы Каспийского моря. Астрахань, 2000
9. Raxmatulina U.K. Azərbaycanın uçan məməliləri, Bakı, 2006

III. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: Fənnin tədrisi zamanı bitki və heyvanat aləminin taksonomik tərkibi, flora və fauna anlayışı və onun öyrənilmə tarixi, ekologiyası, insanların müxtəlif məqsədlər üçün istifadə etdikləri bitkilər və heyvanlar, nadir və nəsli kəsilməkdə olan bitkilər və heyvanlar aləminin ehtiyatları, onların mühafizəsi kimi bilik tələbələrə aşılır. Fənnin digər fənlərlə əlaqəsi izah edilərək tədris edilir.

Kursun məqsədi: Fənnin tədrisində əsas məqsəd Azərbaycanın flora və faunası haqqında tələbələrə məlumat verməklə yanaşı bunun tarixini, yayımış növlərin ümumi miqdarını, eləcə də onların ehtiyatların öyrənilməsi, onlardan istifadə edilməsi, nadir növlərin mühafizəsi və bununla

bağlı olaraq ekoloji təhlükəsizliyin təmin edilməsi və bioloji müxtəlifliyin qorunub saxlanmasını tələbələrə çatdırmaqdır.

IV. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu №1 Flora haqqında anlayış və onun öyrənilməsinin məqsəd və vəzifələri Qısa icmalı: Tədris zamanı fənnin məqsəd və vəzifələri Azərbaycan florasının qısa tarixi, onun analizi, təbii şəraitdə olan növlərin ümumi miqdarı, anoloji ölkələrlə müqayisəsi, növün arealı və ehtiyatı haqqında məlumatlar əyani vasitələrdən istifadə etməklə tələbələrə çatdırılır. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Гроссгейм А.А. Растительные богатство Кавказа, Москва 1952 2. Прилипко Л.И. Растительный покров Азербайджана. Баку. Элм, 1970 3. Флора Азербайджана. В 8 томах. Баку: АН Азерб. ССР, 1950-1961		Məşğələ	2	
	Mövzu №2 Biosfer haqqında təlim, Azərbaycanın bitki örtüyü Qısa icmalı: Tədris zamanı tələbələrə Qafqaz florasının areallarının təsnifatı haqqında məlumat verilir və göstərici materiallardan istifadə edilir. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Прилипко Л.И. Растительный покров Азербайджана. Баку. Элм, 1970		Məşğələ	2	

	2.Гроссгейм А.А. Растительные богатство Кавказа, Москва 1952 3.Гурбанов Э.М.Растительный мир бассейна реки Нахчеванчая.Изд-во БГУ,Баку,1996 4.Мəmmədov Q.Ş.,Xəlilov M.Azərbaycan Meşələri.Bakı,Elm,202.472 s.				
	Мövzu № 3 Bitkilər aləminin mühafizəsi və səmərəli istifadəsi Qısa icmal: bitkilər aləminin mühafizəsi və səmərəli istifadə edilməsi, areal haqqında məlumat, endem, relikv və nadir bitkilər haqqında məlumatlar illüstrativ və demonstrativ materiallardan istifadə edilərək tələbələrə çatdırılır Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Quliyev V.Ş.Azərbaycanın bitki aləmi və onun qorunması. Azərb.dövlət nəşr-tı, Bakı.1984 2.Гроссгейм А.А. Растительные богатство Кавказа, Москва 1952 3. Конспект флора Кавказа т.2.,С.-П.: Университет, 2006 Дəmirov İ. A. Azərbaycanın dərman bitkiləri, “Azərnəşr” 1976 4.Мəmmədov T.S.,İsgəndər 4.E.O.,Talıbov T.H. Azərbaycanın ağac və kol bitkiləri Bakı,Elm,2014. 376 s 5.Qurbanov M.R.,İsgəndər E.O. Azərbaycanın nadir oduncaqlı bitkilərinin biokologiyası, çoxaldılması və mühafizəsi		Məşğələ	2	

	Bakı, Təhsil-Elm,2015, 275 s.				
	Mövzu № 4 Azərbaycanın flora spektri Qısa icmal: Azərbaycanın bitkiçilik tiplərinin yayılması, spektrin təsnifatı növlərin flora mərkəzləri üzrə paylanması haqqında illustrativ vasitələrdən istifadə etməklə tələbələrə məlumat verilir. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Qurbanov M.R., İsgəndər E.O. Azərbaycanın nadir oduncaqlı bitkilərinin biokologiyası, çoxaldılması və mühafizəsi Bakı, Təhsil-Elm,2015, 275 s. 2. Məmmədov T.S., İsgəndər 4.E.O., Talıbov T.H. Azərbaycanın nadir ağac və kol bitkiləri Bakı, Elm, 2014. 376 s 3. Məmmədov Q. Xəlilov M. Azərbaycan meşələri, "Elm" 2002 4. Azərbaycanın Qırmızı kitabı, 1989, 2013		Məşğələ	2	
	Mövzu № 5 Azərbaycanın bitki tipləri Qısa icmal: Azərbaycanda bitkilik tiplərinin yayılması, səhra, yarımsəhra bitkilik tipləri haqda məlumatlar əyani vasitələr vasitəsi ilə tələbələrə çatdırılır. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Прилипко Л.И. Растительный покров Азербайджана. Баку. Элм, 1970 2. Конспект флора Кавказа т.2., С.-П.: Университет, 2006 3. Гроссгейм А.А. Растительные богатство Кавказа, Москва 1952		Məşğələ	2	

	Mövzu № 6 Azərbaycan meşələri, onun floristik tərkibi və müasir vəziyyəti Qısa icmal: Meşənin biosferdə rolu, meşənin ekoloji funksiyası, dağ və düzən meşələri onun taksonomik tərkibi meşə monitorinqi, meşələrin bərpası və müasir vəziyyəti, meşə resurslarından istifadə haqqında biliklər tələbələrə çatdırılır. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1.Məmmədov Q. Xəlilov M. Azərbaycan meşələri, “Elm” 2002 2.Н.А. Моисеев Воспроизводство лесных ресурсов, Москва 1980 3.Azərbaycanın ağac və kolları Bakı 1954-61 4.Qurbanov M.R., İsgəndər E.O. Azərbaycanın nadir oduncaqlı bitkilərinin biokologiyası, çoxaldılması və mühafizəsi Bakı, Təhsil-Elm,2015, 275 s.		Məşğələ	2	
	Mövzu № 7 Azərbaycanın nadir bitkiləri və onların mühafizə olunma yolları Qısa icmal: Azərbaycanın nadir bitkiləri haqqında məlumat bu bitkilərin qorunmasında Azərbaycanın Milli Park, qoruq və yasaqlıqların rolu, ƏMBMİ-nin təhlükə kateqoriyaları, Qırmızı Kitab və onun əhəmiyyəti haqqında tələbələrə əyani vasitələrdən istifadə edilməklə bilgi verilir . Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1.Azərbaycanın Qırmızı Kitabı 2013		Məşğələ	2	

	2.Qurbanov M.R., İsgəndər E.O. Azərbaycanın nadir oduncaqlı bitkilərinin biokologiyası, çoxaldılması və mühafizəsi Bakı, Təhsil-Elm, 2015, 275 s. 3. Məmmədov T.S., İsgəndər 4.E.O., Talıbov T.H. Azərbaycanın nadir ağac və kol bitkiləri Bakı, Elm, 2014. 376 s				
	Mövzu № 8 Azərbaycanda bitki örtüyünün bərpası Qısa icmal: Tələbələrə dərslərdə Azərbaycan florasında olan bitkilərə zərərli maddələrin təsiri, dərman əhəmiyyətli bitkilər və onlardan düzgün istifadə edilməsi haqda məlumat verilir və həmin əyani vasitələrlə bitkilər tanıtılır. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1.Dəmirov İ.A. Şükürov C.Z. Azərbaycanın dərman bitkiləri, 1976 2.Гроссгейм А.А. Растительные богатство Кавказа, Москва 1952		Məşğələ	2+2	
	Mövzu № 9 Fauna anlayışı, heyvanlar aləminin təsnifatı və yayılması Qısa icmal: Tədris zamanı fauna anlayışı izah edilir heyvanlar aləminin təsnifatı və yayılması haqqında məlumatlar əyani vasitələrdən istifadə edilməklə tələbələrə çatdırılır. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1.Животный мир Азербайджана.т. Позночные. Баку, Элм, 2000		Məşğələ	2+2	

	2. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Onurğalı heyvanların ekologiyası, Bakı Universiteti, 2011 3. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Azərbaycanın quşları, Çağolu, 2005 4. Cəfərova S.Q. Reptillərin ekologiyası Bakı, 2010				
	Mövzu № 10. Azərbaycan faunasının öyrənilmə tarixi Qısa icmal: Dərsdə tələbələrə heyvanlar haqqında toplanmış materialların tədqiqi, faunistik tədqiqatların başlanma tarixi, respublikamızda aparılan tədqiqatlar haqda məlumatlar tələbələrə əyani vasitələrdən istifadə edilməklə verilir. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. Т. Позоночные. Баку, ЭЛМ, 2000 2. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Onurğalı heyvanların ekologiyası, Bakı Universiteti, 2011 3. Cəfərova S.Q. Amfibillərin ekologiyası, Bakı, 2014		Məşğələ	2	
	Mövzu № 11 Azərbaycanın fiziki-coğrafi səciyyəsi Qısa icmal: Tədris zamanı Azərbaycanın iqlim, bitki örtüyü, hidroqrafiya və oroqrafiyası haqqında məlumat tələbələrə çatdırılır. Azərbaycanın fiziki-coğrafi aspektdən rayonlara bölünmə qanunauyğunluqlarını tələbələrə çatdırır.		Məşğələ	2	

	Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. т. Позоночные. Баку, ЭЛМ, 2000 2. Иванов В. Биологические ресурсы Каспийского моря. Астрахань, 2000 3. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Onurğalı heyvanların ekologiyası, Bakı Universiteti, 2011				
	Mövzu № 12 Azərbaycan faunasının formalaşması Qısa icmal: Tədris zamanı faunanın formalaşmasının geologiyası və tarixi, növ anlayışı, areal haqqında məlumatlar öyrənilərə izah edilir. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. т. Позоночные. Баку, ЭЛМ, 2000 2. Иванов В. Биологические ресурсы Каспийского моря. Астрахань, 2000 3. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Azərbaycanın quşları, Çağolu, 2005 4. Cəfərova S.Q. Reptillərin ekologiyası Bakı , 2010		Məşğələ	2+1	
	Mövzu № 13 Azərbaycanın faunistik icmalı Qısa icmal: Tədris zamanı Azərbaycan faunasının xüsusiyyətləri, su hövzəsinin faunasının icmalı ada faunası haqda tələbələrə məlumat verilir. Dərsdə insanın təsərrüfat fəaliyyətinin faunaya təsiri, introduksiya olunmuş heyvan növləri		Məşğələ	2+2	

	və heyvanat aləminin qorunması ilə bağlı məlumatlar verilir. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. Животный мир Азербайджана.т. Позоночные. Баку, ЭЛМ, 2000 2. Иванов В. Биологические ресурсы Каспийского моря.Астрахань, 2000 3. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Onurğalı heyvanların ekologiyası, Bakı Universiteti, 2011				
	Mövzu № 14 Nadir və nəsli kəsilməkdə olan heyvanlar və onların mühafizəsi Qısa icmal: Azərbaycanın təbii mühafizə olunan əraziləri haqqında məlumatlar, heyvanlar və onların növ müxtəlifliyi, Azərbaycanın Qırmızı kitabına düşən heyvan növlərinin öyrənilməsi əsas məqsədlərdəndir.Dərsdə əyani vasitələrdən istifadə edilir. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1.Azərbaycanın Qırmızı Kitabı 2013 2.Naxçıvan MR-nın Qırmızı Kitabı, 2012 3. Животный мир Азербайджана.т. Позоночные. Баку, ЭЛМ, 2000		Məşğələ	2	

V. **İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialoq və ya test.**

VI. **Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	5 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 25-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	Yaxşı	C
61 – 70 bal	Kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: Əliməmmədzadə İradə Mahmud qızı

İmza: _____
(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____